

Jaarplan 2024 - 2025

PI-school De Ster Hoofddorp



JAARPLAN 2024 - 2025

School	PI-school De Ster
Datum	
Inleiding	

Speerpunten

1. Het pedagogisch klimaat van de Ster is duidelijk neergezet op papier, is in de praktijk dagelijks zichtbaar en er is een eenduidige aanpak op het gebied van het pedagogisch handelen.
2. Op PI-school De Ster is het onderwijsaanbod voor leerlingen passend. Ook wanneer er afgeweken wordt van de 1.0 leerlijn. Daarnaast is het leerkracht handelen passend en op niveau (EDI)
3. Het team van de Ster hanteert de gemaakte afspraken uniform conform het handboek.
4. De Ster heeft een onderwijszorgstructuur opgesteld in samenwerking met Levvel en dit draag bij aan het juiste zorgaanbod in de school voor onze leerlingen.
5. De Ster gaat starten met traumasensitief onderwijs; volgt hier de benodigde scholing voor en geeft dit vorm op school.

School & omgeving	
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	23,9068 (totaal) Inzet directie 1,0 Inzet IB: 1,2 Inzet schoolpsychologen: 1,4
Groepen	Lila Ster - groep 1/2 Roze Ster - groep 1/2 Rode Ster - groep 3 Blauwe Ster - groep 4 Groene Ster - groep 5 Grijze Ster - groep 6/7 Oranje Ster - groep 7 Paarse Ster - groep 8
Functies [namen / taken]	Directeur - Kristianne van Wieringen Intern begeleider groep 1 t/m 4 - Lara Stoffers Intern begeleider groep 5 t/m 8 - Claire Dijkman Schoolpsycholoog groep 1 t/m 4 - Dyana van Kooten Schoolpsycholoog groep 5 t/m 8 - Lisa Flinkevleugel
Twee sterke kanten	- Wij zijn een vakkundige team, die nauw met elkaar samenwerken. - Het team heeft expertise over verschillende lagen: leerstofaanbod, gedrag, hoogbegaafdheid, PBS, autisme.
Twee zwakke kanten	- Het leerstofaanbod moet nog beter afgestemd worden; en daadwerkelijk aangeboden worden in de klassen. - Wij accepteren vrij veel; terwijl wij allemaal vinden dat een stoornis of gedragsprobleem geen vrijbrief is voor respectloos gedrag.
Twee kansen	- Onderwijsaanbod nog beter afstemmen op de onderwijsbehoeften. - Daarop aansluitend - die onderwijsbehoeften goed bepalen en onderbouwde keuzes voor het aanpassen van de leerlijnen.
Twee bedreigingen	- Hoeveelheid leerlingen die aangedragen worden voor onze school; kunnen wij die allemaal plaatsen en bedienen. - Het borgen van de ingeslagen trajecten.
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	- Zorgcyclus staat op papier; nu de uitvoering hier daadwerkelijk van in gang zetten. Dat betekent dat aan het einde van dit jaar de zorgcyclus daadwerkelijk volledig is uitgevoerd. - De weekplanning is uniform en hierin wordt gepland, geëvalueerd en bijgesteld. - De groepsoverzichten zijn actueel en worden bijgesteld na evaluatie.

Leerlingenaantallen per 1 oktober									
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal
2	12	14	11	9	9	16	12		85
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:									

Kwantitatieve gegevens personeel	
Aantal medewerkers OP	13 (2 mannen en 11 vrouwen)
Aantal medewerkers OOP	6 (2 mannen en 4 vrouwen)
Aantal uitstromers	12
Aantal nieuwkomers	5
Aantal BHV-ers	6

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Speerpunt	Het pedagogisch klimaat van de Ster is duidelijk neergezet op papier, is in de praktijk dagelijks zichtbaar en er is een eenduidige aanpak op het gebied van het pedagogisch handelen.	groot
GD2	Speerpunt	Op PI-school De Ster is het onderwijsaanbod voor leerlingen passend. Ook wanneer er afgeweken wordt van de 1.0 leerlijn. Daarnaast is het leerkracht handelen passend en op niveau (EDI	groot
GD3	Speerpunt	Het team van de Ster hanteert de gemaakte afspraken uniform conform het handboek.	groot
GD4	Speerpunt	De Ster heeft een onderwijszorgstructuur opgesteld in samenwerking met Levvel en dit draag bij aan het juiste zorgaanbod in de school voor onze leerlingen.	groot
GD5	PCA Basiskwaliteit	De school zorgt voor een ononderbroken ontwikkeling	groot
GD6	PCA Basiskwaliteit	De school zorgt ervoor dat het aanbod doelgericht, samenhangend en herkenbaar is	groot
GD7	PCA Basiskwaliteit	De leraren creëren in hun lessen een (ortho-)pedagogisch en didactisch passend en stimulerend leerklimaat waardoor de leerlingen zich veilig voelen	groot
<hr/>			
KD1	PCA Basiskwaliteit	De school heeft op basis van de kenmerken van de leerlingenpopulatie ambitieuze streefniveaus (vastgesteld) voor de sociale en maatschappelijke competenties die de leerlingen kunnen bereiken	klein
KD2	PCA Basiskwaliteit	De school heeft de (te bereiken) sociale en maatschappelijke competenties vastgesteld met als uitgangspunt de aansluiting op het vervolgonderwijs	klein
KD3	PCA Basiskwaliteit	De leraren monitoren tijdens de les of de leerlingen het beoogde lesdoel al dan niet halen en passen hun onderwijs waar nodig aan	klein

Uitwerking GD1: Het pedagogisch klimaat van de Ster is duidelijk neergezet op papier, is in de praktijk dagelijks zichtbaar en er is een eenduidige aanpak op het gebied van het pedagogisch handelen.	
Werkgroep	Werkgroep Pedagogisch klimaat
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Het pedagogisch beleid staat.
Huidige situatie + aanleiding	Het pedagogisch beleid staat in het pedagogisch handelen plan. Nu moet het ook dagelijks in ons handelen zichtbaar zijn. De veiligheid van personeelsleden en kinderen moeten voorop staan.
Gewenste situatie (doel)	We hanteren de gedragsverwachtingen zoals wij die gemaakt hebben. Wij leven het menu van consequenties structureel na.
Activiteiten (hoe)	<p>PBS team is actief in de lead: - Ze doen gerichte observaties. - Ze doen gerichte interventies. - Ze helpen de collega's onderling bij interventies.</p> <p>We hebben een dagelijkse briefing; waarin we de dag met elkaar starten. We hebben dagelijks een debriefing; waarin we de dag met elkaar afsluiten.</p>
Plan periode	wk 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 en 31
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Bij elk PBS overleg. Veiligheidsmonitor leerlingen jaarlijks.
Borging (hoe)	PBS team in hun kracht blijven zetten en houden.

Uitwerking GD2: Op PI-school De Ster is het onderwijsaanbod voor leerlingen passend. Ook wanneer er afgeweken wordt van de 1.0 leerlijn. Daarnaast is het leerkracht handelen passend en op niveau (EDI)	
Werkgroep	Zorgteam
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Onderwijsaanbod is passend
Huidige situatie + aanleiding	Vorig schooljaar was het didactisch aanbod niet volledig passend voor al onze leerlingen. Met de start van dit schooljaar hebben wij een goede start gemaakt met op papier een passend aanbod op alle leergebieden.
Gewenste situatie (doel)	De leerlingen ontwikkelen zich conform het halfjaarlijkse aanbod. De leerlingen krijgen aanbod welke past bij hun ontwikkeling.
Activiteiten (hoe)	Groeps- en leerlingbesprekingen conform jaarplanning. Klassenobservaties conform jaarplanning door IB, schoolpsychologen en directie. Registraties in weekplanning.
Betrokkenen (wie)	Team, zorgteam, directie.
Plan periode	wk 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 en 30
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Methodetoetsen - elke 4 tot 6 weken. Niet-metodetoetsen - LIB - 2x per jaar.
Borging (hoe)	Evaluatie jaarplan.

Uitwerking GD3: Het team van de Ster hanteert de gemaakte afspraken uniform conform het handboek.	
Werkgroep	Team
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Handboek
Gewenste situatie (doel)	Het handboek is af en wordt gehanteerd.
Activiteiten (hoe)	Handboek wordt gedeeld met het team en blijft voor iedereen gemakkelijk toegankelijk. Handboek wordt besproken op de startvergadering. De buddy's in het team; gekoppeld aan Handboek wordt elk teamoverleg bijgewerkt; met punten die nodig zijn aangepast te worden.
Plan periode	wk

Uitwerking GD4: De Ster heeft een onderwijszorgstructuur opgesteld in samenwerking met Levvel en dit draag bij aan het juiste zorgaanbod in de school voor onze leerlingen.	
Werkgroep	Team
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Zorgaanbod
Huidige situatie + aanleiding	<p>Afgelopen schooljaren is het zorgaanbod plots weggevallen en is daar niet voldoende op in kunnen springen vanuit zorgverleners.</p> <p>Wij hebben naast een didactisch en pedagogisch aanbod ook echt een zorgaanbod nodig om onze kinderen en hun gezinnen goed te kunnen ondersteunen, om zo het beste voor onze kinderen te organiseren.</p>
Gewenste situatie (doel)	Het zorgaanbod vanuit Levvel werkt nauw samen met de school. We kunnen lichte zorgvraagstukken bedienen in de school.
Activiteiten (hoe)	<p>Stroomschema's opstellen om procedures te stroomlijnen.</p> <p>Overleggen conform jaarplanning. Behandeling binnen en buiten de klas.</p>
Betrokkenen (wie)	Levvel en het team van de Ster.
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 29 en 30
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tussentijds met grote regelmaat. Maar ook jaarlijks.

Uitwerking GD5: De school zorgt voor een ononderbroken ontwikkeling	
Werkgroep	Team
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Basiskwaliteit
Huidige situatie + aanleiding	Ons aanbod is er; maar wordt nog niet altijd in strakke doorgaande lijn doorgevoerd.
Gewenste situatie (doel)	De school zorgt voor een ononderbroken ontwikkeling.
Activiteiten (hoe)	De intern begeleider monitort en stuurt hierop tijdens de leerling- en groepsbesprekingen.
Betrokkenen (wie)	Team, zorgteam, directie.
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 en 31
Eigenaar (wie)	Zorgteam - IB
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Na elke groeps- en leerlingbespreking overleg met zorgteam. Einde schooljaar evalueren jaarplan.
Borging (hoe)	Bijstellen wanneer het nodig is; maar ingeslagen weg wel doorzetten.

Uitwerking GD6: De school zorgt ervoor dat het aanbod doelgericht, samenhangend en herkenbaar is	
Werkgroep	Team
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Basiskwaliteit
Huidige situatie + aanleiding	Het didactisch aanbod is niet altijd passend geweest bij de doelen en leerlijnen.
Gewenste situatie (doel)	De school zorgt ervoor dat het aanbod doelgericht, samenhangend en herkenbaar is.
Activiteiten (hoe)	Vooruit plannen schoolbreed. Daarnaast overkoepelend en verder kijkend door het vooruit plannen.
Betrokkenen (wie)	Team, zorgteam, directie.
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 en 31
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tijdens de teamoverleggen. Aan het eind van het schooljaar evalueren jaarplan.

Uitwerking GD7: De leraren creëren in hun lessen een (ortho-)pedagogisch en didactisch passend en stimulerend leerklimaat waardoor de leerlingen zich veilig voelen	
Werkgroep	Team
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Basiskwaliteit
Huidige situatie + aanleiding	De combinatie didactisch en pedagogisch aanbod is nog niet stabiel genoeg, waardoor sommige leerlingen zich niet altijd even veilig voelen.
Gewenste situatie (doel)	De leraren creëren in hun lessen een (ortho-)pedagogisch en didactisch passend en stimulerend leerklimaat waardoor de leerlingen zich veilig voelen
Activiteiten (hoe)	Afspraken staan in het handboek. Jaarplanning.
Betrokkenen (wie)	Team, zorgteam, directie.
Plan periode	wk 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 en 31
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tijdens teamoverleggen eventuele aanpassingen in handboek maken. Einde van het schooljaar evalueren jaarplan.

Uitwerking KD1: De school heeft op basis van de kenmerken van de leerlingenpopulatie ambitieuze streefniveaus (vastgesteld) voor de sociale en maatschappelijke competenties die de leerlingen kunnen bereiken	
Werkgroep	Zorgteam
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Basiskwaliteit
Resultaatgebied	Resultaten
Gewenste situatie (doel)	De school heeft op basis van de kenmerken van de leerlingenpopulatie ambitieuze streefniveaus (vastgesteld) voor de sociale en maatschappelijke competenties die de leerlingen kunnen bereiken
Activiteiten (hoe)	Ambities vaststellen. Aanbod vaststellen.
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 en 31

Uitwerking KD2: De school heeft de (te bereiken) sociale en maatschappelijke competenties vastgesteld met als uitgangspunt de aansluiting op het vervolgonderwijs	
Werkgroep	Zorgteam
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Basiskwaliteit
Resultaatgebied	Sociaal emotionele ontwikkeling
Gewenste situatie (doel)	De school heeft de (te bereiken) sociale en maatschappelijke competenties vastgesteld met als uitgangspunt de aansluiting op het vervolgonderwijs
Activiteiten (hoe)	Zorgteam stelt vast wat leerlingen bij ons op school leren op het gebied van sociale en maatschappelijke competenties.
Betrokkenen (wie)	Zorgteam
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 en 31
Eigenaar (wie)	Zorgteam

Uitwerking KD3: De leraren monitoren tijdens de les of de leerlingen het beoogde lesdoel al dan niet halen en passen hun onderwijs waar nodig aan	
Werkgroep	Team
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Basiskwaliteit
Resultaatgebied	Bijstellen lesdoelen
Gewenste situatie (doel)	De leraren monitoren tijdens de les of de leerlingen het beoogde lesdoel al dan niet halen en passen hun onderwijs waar nodig aan
Activiteiten (hoe)	Klassenobservaties vanuit IB en directie, conform jaarplanning. Daarbij horend de terugkoppelgesprekken met de collega's.
Betrokkenen (wie)	team, zorgteam, directie
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 en 31
Eigenaar (wie)	Zorgteam, team

Te volgen scholing				
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten
PBS laatste deel	Hele team	Conform jaarplanning	PI-Research	€ 2730,60
Blink lezen	Leerkrachten, IB en eventueel onderwijsassistenten	Vanaf januari 2025	Rolf groep	onbekend nog