

Jaarplan - jaarverslag 2023 - 2024

PI-school De Ster
Hoofddorp



Datum: 3 juli 2023

 de PI-scholen
meer dan onderwijs

JAARPLAN 2023 - 2024		JAARVERSLAG 2023 - 2024	
School	PI-school De Ster	School	PI-school De Ster
Datum	05-06-2023	Datum	
Inleiding	<p>PI-school De Ster geeft onderwijs aan leerlingen van 4 tot 12 jaar. De leerlingen hebben een observatievraag en gedragsproblemen veroorzaakt door psychiatrische problematiek die het leren en functioneren in de weg staan. Naast het verzorgen van onderwijs richten wij ons primair op het ontwikkelen van de eigen identiteit van de leerlingen, het aangaan van contacten, het aanleren van gewenst (sociaal) gedrag, gewoontevorming en het omgaan met gevoelens. Wij stimuleren de ontwikkeling in cognitie en gedrag, zodat leerlingen beter functioneren op school en optimaal profiteren van het huidige en toekomstige onderwijsaanbod. Daarnaast zetten wij ons ervoor in dat leerlingen weer plezier krijgen in school. Hiertoe bieden wij de juiste aanpassingen in de leeromgeving en geven wij advies over de beste vervolgschool, indien van toepassing. Tijdens dit proces betrekken, informeren en ondersteunen wij de ouders. Waar nodig werken wij intensief samen met betrokken hulpverlening.</p> <p>Met ingang van het schooljaar 2023 - 2024 zal Levvel met ons samen het Onderwijs Zorg Arrangement uitgaan voeren (lees vanaf nu OZA). We zijn ten tijden van het schrijven druk bezig met een goede verdeling, de juiste mensen werven en daarmee de invulling voor een goede start in het nieuwe schooljaar.</p> <p>In ons jaarplan geven we aan: 1. welke zelfevaluaties wij uitvoeren 2. welke vragenlijst(en) wij uitzetten 3. welke voornemens wij hebben i.r.t. het schoolplan 4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn.</p> <p>Wij geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes aan. Daarna werken wij de belangrijkste aandachtspunten nader uit. Het jaarplan is besproken met het team van PI-school De Ster. Ook is de MR meegenomen in de inhoud</p>	Inleiding	

	<p>van het plan.</p> <p>Kenmerkend aan PI-school De Ster is dat er sinds een aantal jaren sprake is van het karakter van een SO-school die (los van de behandeling van een kinderdagkliniek) onderwijs biedt aan de leerlingen. Omdat steeds meer leerlingen voor een langere tijd op PI-school De Ster onderwijs volgen, is er sprake van het verstevigen van de doorgaande lijn op het gebied van didactiek, werkhouding en sociaal-emotionele ontwikkeling. Het zorgteam, bestaande uit de directeur, orthopedagoog-generalist, orthopedagoog, intern begeleiders en jeugd maatschappelijk werkers richt zich op deze ontwikkeling.</p>		
--	--	--	--

Speerpunten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
<p>1. De visie van PI-school De Ster op het omgaan met gedrag is geherformuleerd waardoor het team (met veel nieuwe collega's) eenduidig handelt. Het veiligheidsprotocol is aangescherpt waardoor het preventief werken met betrekken tot het reguleren van gedrag is verbeterd.</p>	
<p>2. PI-school De Ster beschikt over een genormeerd analyse-instrument voor het analyseren van de vooruitgang van leerlingen op het gebied van didactiek en de sociale competenties.</p>	
<p>3. Op PI-school De Ster is het onderwijsaanbod voor leerlingen met een aangepaste leerlijn passend bij het verwachte uitstroomprofiel.</p>	
<p>4. PI-school De Ster beschikt over een passend schoolgebouw waardoor de school het groeiend karakter kan voortzetten.</p>	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Directeur: Kristianne van Wieringen (a.i. Yvonne Sneekes - tijdens zwangerschapsverlof. Van september tot en met december 2023). Zorgteam: Lisa Flinkevleugel, Esther van den Assem - Prins, Lara Stoffers.	
Groepen	Gele ster, groep 1/2 (maximaal 10 leerlingen) Roze ster, groep 1/2 (maximaal 10 leerlingen) Witte ster, groep 1/2 (maximaal 10 leerlingen) Rode ster, groep 3 (maximaal 12 leerlingen) Blauwe ster, groep 4 (maximaal 12 leerlingen) Groene ster, groep 5 (maximaal 12 leerlingen) Grijze ster, groep 6 (maximaal 12 leerlingen) Oranje ster, groep 7 (maximaal 12 leerlingen) Paarse ster, groep 8 (maximaal 12 leerlingen)	
Functies [namen / taken]	(Coördinerend) orthopedagoog-generalist (midden-, bovenbouw): Lisa Flinkevleugel Schoolpsycholoog: Lisa Flinkevleugel Orthopedagoog (1/2 en 3): Esther van den Assem - Prins. Intern begeleider groep 1/2: Esther van den Assem - Prins Intern begeleider groep 3 t/m 8: Lara Stoffers. Groep 1/2, Gele ster: Eva Wijsman, Astrid van Berkel, Fatima Boulhout (o.v.b.) Groep 1/2, Roze ster: Annemarie Vellinga, Nelleke Bloemhof, Kim de Vaan, Jojanneke Brugman Groep 1/2, Witte Ster: Mariëlle Oosting, Mohamed Adluni, vacature OA. Groep 3, Rode ster: Kimberley van Dongen, Lara Stoffers, Eva van der Poort, Robin Lehms. Groep 4, Blauwe ster: Monique Grant, Mohamed Adluni, Samantha Post, Fatima Boulhout (o.v.b.) Groep 5, Groene ster: Saskia Moulijn, Stefan Boer (Kimberley van Dongen bij afwezigheid Stefan i.v.m. ouderschapsverlof), Anita Goedoen en Fatima Oughris (o.v.b.)	

	<p>Groep 6, Grijs ster: Mechtelt van Asperen, Ruchama Schouten en Fatima Oughris (o.v.b.)</p> <p>Groep 7, Oranje ster: Kay de Kloet, Stacy van Valkenhoef.</p> <p>Groep 8, Paarse ster: Claire Dijkman, Elisa Duijkers, Bernadet Tuijp en vacature OA.</p> <p>Onderwijs Zorg Arrangement (Levvel): Vacatures staan uit. Vanuit onze eigen formatie: Lisa Flinkveugel een halve dag en Chico van Soelen 4 dagen.</p> <p>Vakleerkracht bewegingsonderwijs: Milou Rijksbaron</p>
<p>Twee sterke kanten</p>	<p>Schoolbrede Implementatie PBS en EDI</p> <p>Sterk pedagogisch klimaat; sterk team.</p>
<p>Twee zwakke kanten</p>	<p>Veel nieuwe collega's die ingewerkt moeten worden (nog niet vervulde vacatures).</p> <p>OZA gaat nu pas starten - vanaf de kinderschoenen opbouwen.</p>
<p>Twee kansen</p>	<p>Verbeteren pedagogisch klimaat en aanpak omgang gedrag (inzet PBS)</p> <p>Verstevigen van het onderwijsaanbod in relatie met het zorgsysteem.</p>
<p>Twee bedreigingen</p>	<p>De groepen zijn verdeeld over twee locaties.</p> <p>Ondersteunend personeel summier - noodzaak bij uitbreiding zorgteam!</p>
<p>Opbrengsten [beleidsvoornemens]</p>	<p>Klassenmanagement versterkt. Alle klassen werken met het PBS en het EDI-model.</p> <p>Visie omgaan met gedrag: de implementatie PBS verloopt volgens planning.</p> <p>Zorgsysteem staat; met duidelijkheid over rolverdeling en verwachtingen.</p> <p>Passende methodes bij de schoolambities.</p> <p>Genormeerd analyse-instrument didactische en sociaal-emotionele opbrengsten.</p> <p>Passend stichting breed LVS voor kleuters.</p>

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal
5	14	8	10	10	13	12	12		84
<p>Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:</p> <p>Dit is de stand van zaken bij het maken van dit jaarplan (juni 2023). Er staan nog veel kinderen op de wachtlijst, laatste ronde TLV moet nog afgerond worden. Verwachting is dat zowel de kleutergroepen als de groep 4 en 5 vol zullen zitten.</p>									

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	13 (3 mannen en 10 vrouwen)		
Aantal medewerkers OOP	13 (1 man en 12 vrouwen)		
Aantal uitstromers	2		
Aantal nieuwkomers	5		
Aantal BHV-ers	5		
Aantal geplande FG's	26	Aantal uitgevoerde FG's	
Aantal geplande BG's	2	Aantal uitgevoerde BG's	
Aantal geplande POP's	26	Aantal uitgevoerde POP's	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	PCA Onderwijskundig beleid	Implementatie Positive Behavior Support (PBS)	groot
GD2	PCA Onderwijskundig beleid	Implementatie Expliciete directe instructie (EDI)	groot
GD3	Beleidsplan 2019-2023: Onderwijs	Levend houden van de gekozen uitgangspunten bij het pedagogisch handelen.	groot
KD1	PCA Onderwijskundig beleid	PI-school De Ster heeft ambitieuze streefdoelen opgesteld, passend bij de leerlingpopulatie.	klein
KD2	Beleidsplan 2019-2023: Samenwerking school, jeugdzorg en GGZ	Initieren van nieuwe samenwerkingsvormen zorg en onderwijs	klein
KD3	Beleidsplan 2019-2023: Privacy	De regels rondom dossiervorming worden jaarlijks met het team besproken	klein
KD4	Beleidsplan 2019-2023: Trends en ontwikkelingen	Samenwerken met onderwijs in regio/wijk	klein
KD5	Speerpunt	PI-school De Ster beschikt over een genormeerd analyse-instrument voor het analyseren van de vooruitgang van leerlingen op het gebied van didactiek en de sociale competenties.	klein
KD6	Speerpunt	Op PI-school De Ster is het onderwijsaanbod voor leerlingen met een aangepaste leerlijn passend bij het verwachte uitstroomprofiel.	klein
KD7	Speerpunt	PI-school De Ster beschikt over een passend schoolgebouw waardoor de school het groeiend karakter kan voortzetten.	klein
KD8	PCA Onderwijskundig beleid	De leraren creëren een leerklimaat waardoor de leerlingen actief en betrokken zijn	klein

Uitwerking GD1: Implementatie Positive Behavior Support (PBS)	
Werkgroep	PBS team
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid
Huidige situatie + aanleiding	Onze school heeft behoefte aan een eenduidige, schoolbrede methodiek voor gedrag. In januari 2022 is het schoolteam gestart met de implementatie van Positive Behaviour Support (PBS). In de periode januari-augustus 2022 is gestart met de invoering. Er zijn studiedagen geweest, er is een PBS team samengesteld met daarin twee leerkrachten, een achterwacht, een onderwijsassistent en een schoolpsycholoog. Dit PBS team komt ongeveer eens per maand bij elkaar. Er zijn kernwaarden gekozen, er is een matrix met gedragsverwachtingen opgesteld, er zijn gedragslessen gemaakt, er zijn menu's van beloningen en consequenties opgesteld. Deze implementatie wordt in de komende schooljaren voortgezet, het is een traject van drie jaar.
Gewenste situatie (doel)	Op onze school werken alle medewerkers vanuit het gedachtegoed en de waarden van PBS. De kernwaarden en bijbehorende gedragsverwachtingen zijn zichtbaar in de school. De gedragslessen worden schoolbreed gegeven. Dit heeft een positief effect op het gedrag van onze leerlingen. Na de volgende studiedagen heeft het team informatie ontvangen over de lessen en verwachtingen op het niveau van de klad. De medewerkers zijn in staat deze lessen te geven, positief gedrag te belonen, negatief gedrag te negeren, de reactieprocedure en het menu van consequenties toe te passen.
Activiteiten (hoe)	Een deel van de studiedagen staat in het teken van PBS Het PBS team komt minstens acht keer bij elkaar in het schooljaar. De afspraken uit de studiedagen en PBS vergaderingen worden vastgelegd, inge oefend en besproken. Tijdens teamvergaderingen en tijdens de briefing staat PBS en de stand van zaken rondom de invoering op de agenda. Alle uitingen/hulpmiddelen van PBS worden aangeschaft en zijn zichtbaar in de school en de klassen. Denk hierbij aan de beloningen, de visualisaties, enz.
Consequenties organisatie	Onderwerp studiemiddagen is deels PBS Acht keer per jaar een PBS vergadering ledere teamvergadering op de agenda Regelmatig tijdens de briefing
Consequenties scholing	Twee studiedagen
Betrokkenen (wie)	team, pi-research en pbs-team team
Plan periode	wk 35, 36, 40, 45, 49, 3, 7, 12, 15, 20, 24 en 28
Eigenaar (wie)	Team, PBS team
Omschrijving kosten	De kosten worden betaald vanuit de NPO middelen. De kosten zijn opgebouwd uit twee onderdelen. Een deel een PBS coach vanuit Pi-research en een Vanaf 2023 is de interim niet meer werken voor de PI-scholen en zullen deze kosten onderdeel zijn van de offerte.
Meetbaar resultaat	Aan het eind van het schooljaar is de implementatie van PBS op schema, d.w.z. halverwege het laatste jaar. In het

	schooljaar 2024 - 2025 zijn er nog 4 studiemiddagen.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tijdens de PBS vergaderingen, tijdens de PBS studiedagen en aan het eind van het schooljaar
Borging (hoe)	In het schooljaar 2024 - 2025 staat PBS weer in het jaarplan, dan als afronding en vaste borging in ons onderwijsaanbod.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD2: Implementatie Expliciete directe instructie (EDI)	
Werkgroep	Team
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid
Huidige situatie + aanleiding	In de Ster gaat er veel tijd een aandacht naar het pedagogisch handelen. Gezien onze doelgroep een hele logische keuze. Het didactisch handelen is echter ook van groot belang. Het vergroten van de didactische vaardigheden van leerkrachten draagt bij aan het welbevinden van onze leerlingen en aan het verbeteren van de resultaten. Mede doordat er op onze school relatief veel nieuwe collega's werkzaam zijn en mede doordat een deel van de nieuwe collega's een achtergrond heeft als onderwijsassistent en we te maken hebben met zij-instromers en ZZP-ers, is het van essentieel belang om het team te (blijven) scholen in het didactisch handelen. In het schooljaar 2022 - 2023 is reeds een start gemaakt met deze scholing. Komend schooljaar zetten we het voort.
Gewenste situatie (doel)	Het team, inclusief de nieuwe collega's, is geschoold in het werken volgens het EDI-model en in staat dit toe te passen in de lessen. Tijdens de groepsbezoeken is het in alle groepen herkenbaar dat er expliciete directe instructie wordt gegeven. Daarnaast spreken wij met elkaar af hoe wij EDI terug zien in ons dagelijks handelen en het onderwijs van de Ster.
Activiteiten (hoe)	Vervolg scholingsdagen en studiemiddagen (gestart in januari 2022) uitgevoerd door MyAcademica Onderling uitwisselen van goede lessen en ideeën Groepsbezoeken door MyAcademica Groepsbezoeken door IB-er, Orthopedagoog en directie. Gezamenlijke kijkwijzer (gericht op EDI) voor gebruik IB en directie.
Consequenties organisatie	Organiseren van 4 studie bijeenkomsten tussen september en december. 2 hele dagen klassenbezoeken en feedbackgesprekken zijn daar een onderdeel van. Onderlinge uitwisseling stimuleren en faciliteren.
Consequenties scholing	Twee studiedagen, twee studie-ochtenden Uitvoeren vervolgoopdrachten Groepsbezoeken door externe partij (MyAcademica)
Betrokkenen (wie)	team en mensen van academica
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48 en 49
Eigenaar (wie)	Team
Omschrijving kosten	De kosten voor het schooljaar 2023 - 2024 zijn €7.450,00
Meetbaar resultaat	In alle groepen wordt het EDI-model gehanteerd. Dit is te zien tijdens groepsbezoeken en terug te vinden in de voorbereiding van de lessen.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Aan het eind van het schooljaar, door school en MyAcademida samen
Borging (hoe)	In het schooljaar 2023-2024 staat het derde implementatie jaar gepland, tijdens dat jaar zal de borging van gemaakte afspraken een onderdeel zijn

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD3: Levend houden van de gekozen uitgangspunten bij het pedagogisch handelen.	
Werkgroep	Team
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2019-2023: Onderwijs
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid
Huidige situatie + aanleiding	In het verleden heeft het team van onze school gekozen voor het werken met competentie vergrotend werken (CVW) en geweldloos verzet (GV). Vorig schooljaar is gekozen voor het invoeren van PBS. Beide methodieken zijn gericht op een schoolbrede, eenduidige aanpak. In onze school was een zorgpartner aanwezig, verantwoordelijk voor de diagnostiek en behandeling van onze leerlingen. Vanaf augustus 2021 is deze zorgpartner niet meer aanwezig in het gebouw of in de gemeente Haarlemmermeer. Het SWV ziet onze school als een brede cluster 4 voorziening. Met bovenstaande ontwikkelingen is het essentieel dat wij onze gekozen uitgangspunten (PI, gespecialiseerd in het begeleiden van/onderwijs geven aan kinderen meer meervoudige, complexe, psychiatrische problematiek) levend houden.
Gewenste situatie (doel)	De gekozen uitgangspunten bij ons pedagogisch handelen zijn zowel binnen de school als daarbuiten bekend. De collega's binnen de school weten welke uitgangspunten cruciaal zijn in het pedagogisch handelen, denk daarbij aan traumasensitief lesgeven. Ook onze samenwerkingspartners (gemeente, SWV) zijn op de hoogte van onze uitgangspunten. In onderling overleg kan er beredeneerd worden afgeweken.
Activiteiten (hoe)	Hoewel we dit jaar geen ruimte hebben voor een inhoudelijke scholing TSL, kunnen we wel aandacht schenken aan de pedagogische uitgangspunten die passen bij onze doelgroep. Dat doen we op verschillende niveaus: tijdens de briefing, in een teamvergadering op schoolniveau, tijdens een groepsbespreking op groepsniveau en tijdens de MDO's op leerlingniveau.
Consequenties organisatie	Steeds opnieuw op de agenda
Consequenties scholing	Dit jaar n.v.t.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team, zorgteam
Meetbaar resultaat	Alle teamleden weten en kennen de uitgangspunten van het pedagogisch handelen bij onze oorspronkelijke doelgroep.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Einde schooljaar
Borging (hoe)	In het nieuwe schoolplan zullen we Trauma Sensitief Lesgeven opnemen. Dit jaar is daar onvoldoende ruimte voor.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Uitwerking KD1: PI-school De Ster heeft ambitieuze streefdoelen opgesteld, passend bij de leerlingpopulatie.	
Werkgroep	Zorgteam
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid
Gewenste situatie (doel)	Er worden vooraf streefdoelen gesteld, schoolbreed en op groepsniveau, passend bij de populatie leerlingen.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Door cyclisch te werken gedurende het hele schooljaar en bij te stellen waar nodig. • Duidelijk blijkt van hoge verwachtingen hebben - in uitspraak naar leerlingen, maar ook in aanbod. • Het team wordt verantwoordelijk voor de analyse van hun methodetoetsen en leerling in beeld toetsen. • Het zorgteam is verantwoordelijk voor de analyse op schoolniveau.
Betrokkenen (wie)	zorgteam
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Zorgteam
Omschrijving kosten	Inhuur versterking IB in de onderbouw.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD2: Initieren van nieuwe samenwerkingsvormen zorg en onderwijs	
Werkgroep	Zorgteam
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2019-2023: Samenwerking school, jeugdzorg en GGZ
Resultaatgebied	Organisatiebeleid
Gewenste situatie (doel)	Er is een samenwerking tussen een zorgpartner en school in de vorm van een behandelgroep
Activiteiten (hoe)	<p>Levvel wordt onze partner in het Onderwijs Zorg Arrangement wat afgegeven is in januari 2023. De precieze start is nog niet geheel duidelijk - we streven naar de start van schooljaar 2023 - 2024.</p> <p>Samen met Levvel zullen wij ons onderwijsaanbod versterken met een zorgaanbod. Door bij de aanname goed te selecteren en samen te kijken of wij aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften kunnen voorzien.</p> <p>Er zal met grote regelmaat overleg zijn tussen school, de projectleider en het team van Levvel. Daarnaast wordt ook de gemeente en het samenwerkingsverband hierin meegenomen.</p> <p>Er wordt een stuurgroep geformeerd op bestuurlijk niveau en een werkgroep op schoolniveau.</p>
Betrokkenen (wie)	school, bestuur, swv, gemeente haarlemmermeer en levvel
Plan periode	wk 35, 37, 39, 41, 43, 45, 47, 49, 51, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28 en 30
Eigenaar (wie)	Directie, Zorgteam
Omschrijving kosten	Er is een subsidie afgegeven voor de bekostiging van de Levvel medewerkers. Daarnaast doen wijzelf ook een beroep op een deel van onze formatie. Onze orthopedagoog - generalist zal voor 0,1 extra gaan werken om een deel van de brug te slaan. Daarnaast gaat onze vaste achterwacht een rol spelen in samenwerking met de pedagogisch medewerkers van Levvel.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD3: De regels rondom dossiervorming worden jaarlijks met het team besproken	
Werkgroep	Zorgteam
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2019-2023: Privacy
Resultaatgebied	Organisatorisch beleid
Gewenste situatie (doel)	Het volledige team, ook nieuwe collega's, is op de hoogte van de regels en afspraken rondom dossiervorming
Activiteiten (hoe)	<p>Agenderen en bespreken op de teamvergadering, twee tot drie keer per jaar</p> <p>Onderwerpen: opbouw dossier, verslaglegging Parnassys, bewaarplicht, delen met ouders, inhoud OPP enz. Dit wordt vast gelegd in een kwaliteitskaart dossiervorming op de Ster.</p> <p>Twee keer per jaar een studiedag voor de leerlingen waarop de OPP's worden besproken. Daarnaast ook nog een halve dag aan het begin van het schooljaar hiervoor beschikbaar.</p>
Betrokkenen (wie)	zorgteam
Plan periode	wk 35, 39, 44, 48, 3, 9, 13, 17, 22, 26 en 31
Eigenaar (wie)	Zorgteam

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD4: Samenwerken met onderwijs in regio/wijk	
Werkgroep	MT
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2019-2023: Trends en ontwikkelingen
Resultaatgebied	Organisatorisch beleid
Gewenste situatie (doel)	Er is een goede samenwerking met onderwijs in de wijk en met cluster 4 scholen binnen ons bestuur en andere scholen in de regio
Activiteiten (hoe)	Structureel overleg met de overige cluster 4 scholen binnen ons bestuur Bij iedere nieuwe casus overleg met de school van herkomst, zowel regulier, SBO als SO Enkele keren per jaar overleg met de school naast die van ons en de school waarin wij te gast zijn Structureel overleg met andere scholen die zijn aangesloten bij ons SWV over het dekkend aanbod en huisvesting. Meedoen met de pilot vanuit samenwerkingsverband Haarlemmermeer - rondom HB onderwijs en gedrag wat daarbij komt kijken. Nauwe samenwerking met Twickel (https://obstwickel.eu/)
Betrokkenen (wie)	mt
Plan periode	wk 35, 39, 44, 48, 50, 4, 9, 13, 17, 22, 26 en 31
Eigenaar (wie)	Directie

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD5: PI-school De Ster beschikt over een genormeerd analyse-instrument voor het analyseren van de vooruitgang van leerlingen op het gebied van didactiek en de sociale competenties.	
Werkgroep	Zorgteam
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> De school beschikt over een genormeerd analyse-instrument voor het analyseren van de voortuitgang van leerlingen op het gebied van didactiek en sociale competenties.
Gewenste situatie (doel)	In het schooljaar 2020-2021 heeft PI-school De Ster een opzet gemaakt voor het didactisch analyse-instrument. Wat betreft de sociaal-emotionele ontwikkeling is er een beginnend beeld van de norm die gesteld kan worden voor het meten van ontwikkeling.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Samenwerking met andere scholen van de stichting in het verbeteren van het didactisch analyse-instrument [2021 - 2022]. 2. Half jaarlijks analyse moment m.b.t. de didactische en sociaal-emotionele ontwikkeling (orthopedagoog, schoolpsycholoog, intern begeleider) [januari, juni]. 3. Monitoren norm sociaal-emotionele ontwikkeling [januari, juni]. 4. Half jaarlijks bespreken van de resultaten (focus op de klas) met de leerkrachten individueel [januari, juni]. 5. Half jaarlijks bespreken van de resultaten (schoolbreed) op een teamvergadering [februari, juli].
Betrokkenen (wie)	zorgteam
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Zorgteam
Omschrijving kosten	N.v.t.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD6: Op PI-school De Ster is het onderwijsaanbod voor leerlingen met een aangepaste leerlijn passend bij het verwachte uitstroomprofiel.	
Werkgroep	Zorgteam
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid
Gewenste situatie (doel)	Het didactisch aanbod staat en onze leerlingen krijgen een aanbod wat past bij hun mogelijkheden.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Keuze maken tussen didactische groepsplannen of onderwijsplannen met een groepsoverzicht. • Cyclisch werken - observaties, groepsbesprekingen, leerlingbesprekingen. • Analyseren van de methodetoetsen en daarop je aanbod aanpassen. • Onderzoeken naar nieuwe methodes voor: technisch en begrijpend lezen, spelling, wereldoriëntatie en sociaal-emotioneel leren in combinatie met burgerschapsonderwijs.
Betrokkenen (wie)	zorgteam, werkgroep leerlijnen en directie.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Zorgteam met directie.
Omschrijving kosten	Aanschaf nieuwe methodes - opnemen in begroting 2024.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD7: PI-school De Ster beschikt over een passend schoolgebouw waardoor de school het groeiend karakter kan voortzetten.	
Werkgroep	Werkgroep huisvesting
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> • Het nieuwe schoolgebouw biedt een verzorgde werkomgeving. • In het nieuwe gebouw is er een rustige pauzeruimte.
Resultaatgebied	Huisvesting
Gewenste situatie (doel)	De aanloop naar de nieuwbouw verloopt volgens planning
Activiteiten (hoe)	Alle activiteiten die nodig zijn om tot realisatie van de nieuwbouw te komen. Dit betekent frequent overleg met en tussen de verschillende partijen.
Betrokkenen (wie)	directie, bestuur en gemeente haarlemmermeer
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Gemeente Haarlemmermeer, bestuur
Omschrijving kosten	De kosten zijn opgenomen in het integraal huisvestingsplan van de gemeente Haarlemmermeer.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD8: De leraren creëren een leerklimaat waardoor de leerlingen actief en betrokken zijn	
Werkgroep	Team
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid
Gewenste situatie (doel)	Leerlingen zijn actief en betrokken bij hun eigen ontwikkeling - eigenaarschap.
Activiteiten (hoe)	Leerlingen geven hun eigen leerdoel aan, dit komt in het OPP Leerlingen denken mee over het menu van consequenties en beloningen
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
Scholing PBS	Team	Gedurende het schooljaar	PI - research		

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Opbrengstvergadering n.a.v. de tussenopbrengsten.	Team	Januari/februari 2024	0	
Opbrengstvergadering n.a.v. de eindopbrengsten.	Team	Juni 2024	0	